ЈУОДГ „МАЈСКИ ЦВЕТ“- Карпош, Скопје

ОДИМЕ ВО ГРАДИНКА

ИНФОРМАТОР ЗА РОДИТЕЛИ

ДОБРО ДОЈДОВТЕ ,

во Јавната Установа Општинска Детска Градинка

„Мајски Цвет “-Карпош, Скопје

Особено ни е драго што токму нам ни ја доверивте грижата за вашето дете.

Преку овој информатор имаме за цел подетално да ве информираме и да ви дадеме одговор на најчесто поставуваните прашања од страна на родителите во текот на запишувањето и престојот на детето во градинка.

Се надеваме дека овие основни информации ќе ви бидат корисни и дека ќе овозможат да го започнеме одењето на детето во градинка побезгрижно.

Она што нашата градинката може да им го понуди на децата , а вие тоа не можете да им го овозможите дома е следното:

- **Врсници**

  Поголема група на деца од приближно иста возраст со кое вашето дете го поминува времето во нашата градинка во разновидни активности.

- **Развојна програма**

  Национална програма за рано учење и развој.
  Програма преку која системски и сестрано ,низ различни облици на насочени и слободни активности се поттикнува во целост развојот на детската личност ,во согласност со личните развојни можности и возраста на детето.

Воспитувачи и негувателки

Тоа се професионалци чија задача е целото свое работно време да го посветат на децата и на различни начини да ги насочуваат и развиваат сите аспекти на детската личност.
Сето ова се реализира преку внимателно одбрани содржини , прилагодени на возраста и планирани и реализирани така што овозможуваат динамика на денот со одредена воспитно-образовна цел.

Дневните активности овозможуваат:

- чест престој на свеж воздух
- попладневен одмор
- создавање хигиенски навики
- создавање културни навики
- развој на говорот
- развивање и поттикнување на активности поврзани со играта и творештвото
- развивање на свест за сопствената личност
- стекнување на голем број нови поими , претстави , знаења, вештини
- и уште многу други внимателно одбрани содржини прилагодени на возраста и личниот развој на детето и неговите афинитети.

Нашата градинка ви го овозможува и следното:

Разновидна и правилна исхрана

-разновидна и правилна исхрана
-внимателно одбрани продукти
-без кондиторски производи
-домашно зготвена храна

- **Не е дозволено носење на храна што не е подготвена од градинката**
- Исклучок од ова правило се здравствени состојби на детето (пр. алергии) на кои што градинката не може да излезе во пресрет.

(состојбата на детето треба да биде потврдена од специјалист од соодветна област)

- Бројот на приготвено топли оброци зависи од бројот на пријавени деца што го прават одговорните во групата рано наутро

Затоа ве молиме да го почитувате дневниот ред во градинката и децата да бидат донесени во градинка до 08:15 часот

(препорачуваме 08:00 часот)

- Децата што поради оправдани причини родителите би ги донеле подоцна во текот на денот ,треба да бидат најавени

- Во зависност од дневното мени , **можно е** втората ужинка да **не биде подготвена до 12:30 часот** ,па така што децата што би си **оделе пред попладневниот нема да можат да ја земат и втората ужинка**

- За одбележување на родендените или други настани за кои што родителите решиле да ги прослават децата во градинка да носат исклучително производи што имаат декларација. **Во ниту еден друг случај не е дозволено носење производи од надвор за надополнување исхраната или частење.** Секоја настан треба да биде најавен.

Стручна служба

Директор

- Директно учество во сите сегменти во работењето на установата
- Отворен ден за прием на родители – секогаш достапни во договор со родителите.

***П*едагог**-м-р. Фросина Ангелова

Педагогот е дел од стручниот тим .Воспитно –образовната работа е подрачје што целосно ги опфаќа сите сегменти на животот и работата на возрасните и децата.

Го организира и следи воспитно образовниот процес , обезбедува квалитетни воспитно-образовни услови за сите деца ,предлага начини и облици на збогатување на воспитно-образовниот процес.

Го следи развојот на детето, ја иницира соработката помеѓу детската градинка ,семејството и други институции,чија цел е воспитно-образовно делување.

Логопед -Марија Пецаноски

Логопедската работа многу е тешко да се одвои како посебна затоа што говорниот проблем претставува истовремено дел од психолошкиот,дефектолошкиот, психијатрискиот, педијатрискиот и невролошкиот дел од проблематиката..Најчести нарушувања со кои логопедот се сретнува се: фонолошко – артикулаторни нарушувања, нарушување на ритамот и темпото на говор (пелтечење, брз говор),забавен или недоволно развиен говор, специфични јазични нарушувања и аутизам.Во рамките на своите програмски активности логопедот посебно внимание посветува на раната детекција и раната интервенција, а особена улога има во дијагностика и третман на говорно – јазични нарушувања кај децата.Во соработка со другите стручни работници и соработници, логопедот значајно допридонесува за мултидисциплинарниот, холистички пристап во воспитно – образовната дејност на децата.

Специјален едукатор и рехабилитатор: м-р Катерина Банџо

Специјалниот едукатор и рехабилитатор е дел од стручниот тим во градинката. Учествува во идентификација на развојните отстапувања кај децата на рана возраст, стимулација и следење на когнитивниот, телесниот, сензомоторниот, психомоторниот, говорниот и социо-емоционалниот развој. Ги проценува нивните специфични потреби и дава стручна поддршка во создавање на услови за оптимален развој и напредок во склад со можностите и способностите. Соработува со родителите и дава помош и поддршка со

цел прифаќање и разбирање на состојбата на детето. По потреба соработува со институции и специјализирани установи.

Поседува сертификат за сензорна интеграциска педагогија - AYRES педагогија (работа во Сензорна соба).

Стручен соработник- музички педагог ,Филип Николовски

Уште од најрана возраст детето побудува посебен интерес за музиkа која го поттикнува неговиот развој а посебно неговите сетила. Таа внесува ведрина, радост и расположение кај децата. Целта на музичкото воспитание е развивање на желбата за слушање музика, пеење песни пропратени со движења и свирење на детски музички инструменти. Чувството за ритам и динамика и осетот за мелодија се развива со континуирано и организирано поттикнување. Стручниот соработник по музичко воспитание во градинката има за задача да ја развие и љубовта кон музиката кај сите возрасни групи

Советувалиште за деца и родители „Јасмин“

Во објектот „Јасмин“ работи и советувалиштето за деца и родители – „Јасмин“ .Тимот на советувалиштето е мултидисциплинарен ,инклузивен тим од различни образовни профили.Советувалиштето работи секој ден по договор со родителите.

Проекти што се изведуваат

-на ниво на градинка

Проектите што се реализираат на ниво на градинка се иницирани од децата ,родителите , воспитувачите/негувателите , стручниот тим .Може да бидат реализирани на ниво на еден објект или градинка.

-<u>на ниво на воспитна група</u>

Секоја воспитна група (2-4 год) во текот на годината реализира еден проект на ниво на својата воспитна група. Резултатите од работењето ги презентира пред родителите.

<u>-во соработка со други институции</u>

Во соработка со други институции (музеи ,зоо-градина ,еколошки друштва ,други градинки ,училишта)можно е да се реализираат проекти на различни нивоа.

Уписи

Запишувањето во градинката се врши секој ден од 09 :30 до 13: 30 часот во сите објекти на градинката .

Објект :„Тафталиџе “-одговорно лице –Марија Пецаноски

Објект :„Тафталиџе 1“- раководител – Андријана Стојанова

Објект :„Тафталиџе 2“ и „Јасмин“ – раководител Елизбета Ристевска

За сите објекти м-р Фросина Ангелова ,педагог.

Во градинка можат да се запишат сите деца на возраст од 9 месеци до 6 години. Запишувањето во градинка треба да го направат родителите/старателите на детето. Процесот на запишување се одвива на следниот начин: се пополнува апликација (со апликацијата се изразува интерес за запишување на детето во нашата градинка). Ако детето е примено во нашата градинка родителите ќе бидат контактирани и известени од страна на раководителот на објектот каде што треба да престојува детето. .Доколку е позитивен одговорот за прием ,родителите треба да дојадат да пополнат пријава и да ги обезбедат останатите потребни документи за упис во градинка.

Пожелно е родителите и детето да дојдат заедно со своето дете при подигање на пријавата од градинка .

Родителите можат да направат упис на децата за било кој од објектите на нашата градинка , а тоа се објектот „**Тафталиџе**“ на ул. „Римска “бр. 2 ;„**Тафталиџе -1“**на ул. „Варшавска “бр.15;„**Јасмин“ и „Тафталиџе-2**“ на ул.„Женевска“бр.4.

Цена

Цената за целодневен престој во градинката ,што подразбира згрижување на детето од 8 до 11 часа , два главни оброци (појадок и ручек) и две ужинки , вклучително и воспитно-образовниот процес во градинката изнесува 2000,00 ден .месечно. Плаќањето е авансно. При подолго континуирано отсуство се врши корекција на уплатата.

Уплата мора да биде најдоцна до 15 во тековниот месец.(При нередовна уплата од два последователни месеци ,детето нема да биде примено во градинката)

Адаптација

Адаптација или прилагодување претставува време кое е потребно за навикнување на престојот во градинката, а кое е пропратено со реакција на детето заради одвојувањето од домот, од родителите, отпор кон барањата на родителите и градинката. Утринското одвојување е пропратено со бурни реакции на плачење, не одвојување од родителот со грчевито тегнење и влечење за него, понекогаш и агресивно однесување или пак повлекување во себе и одбивање на комуникација со возрасните во градинката.

Има една карактеристичност во процесот на адаптацијата- детето плаче и вришти и се тегне држејќи се за него панично се` додека е родителот тука, но, по неговото заминување, однесувањето на детето се менува, се смирува и не мисли на родителите. Зошто е тоа така? Тоа е последица на стресот што детето го доживува при разделбата со родителскиот дом и доаѓањето во нови, за него, невообичаени услови. Адаптацијата во градинката подразбира криза која е болна затоа што во

животот на детето премногу работи се менуваат. Прво се менува односот кон него, потоа се менуваат неговите права и се појавуваат некои нови обврски. Не му е лесно да се навикне на барањата на средината да биде "едно од...", а не "единствено и неповторливо". Сето тоа бара време и прилично високи адаптивни способности, особено кога се работи за дете кое е единец/ка во семејството.

Временските рамки на адаптациониот период се релативни. Се смета дека тој период не би требало да трае повеќе од два до три месеци. Сигнал за неговото завршување е кога ќе се насети стабилизација во детската состојба односно детското расположение.

Совети кои може да му бидат корисни на родителот

- При доаѓање во градинка треба да воспоставите топла комуникација со воспитувачката/негувателката.
- Редовност во одењето во градинка.
- Дозволете му на детето да си ја носи играчката за која е емоционално врзано, а која ќе му помогне да се смири.
- Лично носете го детето во градинка.
- Со детето одвојте се смирено, стрпливо, нежно , но и одлучно.
- Дефинирајте му, со терминологии што тоа ги разбира, колку време ќе помине во градинка без вас (пр.одам на работа и ...)
- Нагласете му со сигурност кога ќе дојдете по него/неа (пр.кога ќе завршам со работата ќе се вратам да те земам од градинка)
- Потврдете му дека во градинката ќе се грижат се` до вашето доаѓање ("учителките ќе те чуваат додека да се вратам")
- Покажете му дека се интересирате за игрите во градинката, другарчињата, за некои случувања како и за се` она што е поврзано со животот во градинката.

Периодот на адаптација не го поминуваат само децата ,туку и нивните родители. Затоа членовите на семејството треба да си ги следат своите чувства и за нив и самите да станат свесни, а со тоа и да се себеспознаваат во новонастанатата ситуација.

Воспитни групи

Децата во градинката се распределени по возрасни воспитни групи.

За секоја група за децата од 9 до 24 месеци , за воспитно-образовната работа се задолжени две негувателки.

За секоја група за децата од 2 до 6 години се задолжени една воспитувачка и една негувателка.

Онаму каде што стручниот тим на градинката ќе процени дека е потребна поинаква организација ,можно е оваа практика да биде поинаква.(во зависност од расположливите човечки ресурси на градинката и потребите на групата)

Распоред на дневни активности (орјентационо)

За деца на возраст од 9 до 24 месеци

Целодневен престој	
А к т и в н о с т и	**В р е м е**
прием на деца и слободни активности	до 8,15
подготовка за појадок и појадок	8,30
Тоалет	9,00
реализација за дневно планирање	10,00
слободни игри и престој на воздух	10,30
Ужинка	10,30
тоалет, подготовки за ручек	11,00
ручек	11,30
миење раце и тоалет	12,00
пасивен одмор –спиење	12,30
Ужинка	15,00
слободни игри	16,00
заминување на децата	до 18,00

За деца на возраст од 2 до 4 години

Целодневен престој	
А к т и в н о с т и	**В р е м е**
прием на деца и слободни активности –игри по избор на децата	до 8,15

утринска гимнастика	8,15
Појадок	8,30
реализација за дневно планирање	9,00
Ужинка	10,00
реализација за дневно планирање	10,30
прошетки,набљудувања и престој на воздух	11,00
Ручек	12,15
пасивен одмор –спиење	12,45
Ужинка	14,45
реализација за дневно планирање	15,15
слободни игри	16,30
средување на занималните	17,30
заминување на децата	до18,00

За деца на возраст од 4 до 6 години:

Целодневен престој	
А к т и в н о с т и	**В р е м е**
прием на деца и слободни активности –игри по избор на децата	до 8,15
утринска гимнастика	8,15
Појадок	8,30
реализација за дневно планирање	9,00
Ужинка	10,00
реализација за дневно планирање	10,30
прошетки,набљудувања и престој на воздух	11,15
средување на занималната	12,00
Ручек	12,15
пасивен одмор –спиење	12,45
Ужинка	14,30
реализација на факултативни програми-програма по избор на родителите и децата (јазик,балет...)	15,00
реализација за дневно планирање	15.30
слободни игри	16,45
средување на занималните	17,30
заминување на децата	до18,00

- ве молиме особено да го почитувате периодот на пристигнување на децата во градинка

Децата треба да бидат во градинка пред 8: 15 часот, ние препорачуваме пред 08:00 часот затоа што на тој начин целосно ќе можат да учествуваат во подготовките за појадок (тоалет, правилно миење на раце, чекање на ред ,развој на трпение и културно хигиенски навики, подготовка и учество во делење на појадок, доволно време за да се прилагоди на активностите што претходат но и за време на појадокот)

Права и обврски на родителите

Активното учество на родителите во нашата градинка со себе носи права, обврски и одговорности.

Родителите во детската градинка имаат право:

- Да бидат информирани
- Да бараат стручна помош
- Да ги следат развојот и напредувањето на детето заедно со воспитувачите, негувателите и стручниот тим во градинката
- Да учествуваат во работата на градинката.

Родителите имаат обврска:

- Лично да го носат и да го земаат детето во градинка или да го најават лицето што би го зело детето наместо нив
- **Во градинка да носат само здрави деца, а по завршувањето на лекувањето, да приложат потврда од лекар**
- За секоја промена во здравствената состојба на детето задолжително треба да се информираат одговорните во групата
- Секое отсуство на детето треба да се најави
- Да оставаат број за контакт што е секогаш достапен во итни случаи
- Детето да го облечат слоевито, во согласност со временските услови, кои се променливи и да донесат резервна облека и посебни обувки за престој во градинка
- За одбележување на родендените да носат исклучиво производи што имаат декларација
- Оставањето вреден накит или вредни предмети додека детето е во градинката е исклучиво на ваша одговорност
- Да бараат информации исклучително за своето дете

- При одредени забелешки , укажувања ,сугестии ,критики тоа да го направат на само ,во канцеларија и со уредно закажан термин(не во групата ,не пред децата или случајни минувачи)
- Родителите немаат право да бараат испишување на било кое друго дете што престојува во нашата градинка
- Ве молиме децата што ќе бидат земени пред попладневниот одмор да бидат најавени ,но исто така доколку ги зема некој друг освен родителите лицето да биде најавено
- При случај на развод ,доколку не е изречена судска забрана за не пристапност на родител до детето ,не може да се очекува вработените да не го дадат детето на било кој од родителите

**Посебна напомена*

Ве известуваме дека во случај вашето дете да има покачена температура или друга здравствена состојба што е загрижувачка, вработените се должни да ве повикаат за да го земете детето. ***Ако веднаш не го земете од градинка детето со покачена температура или, пак, ако детето биде испратено дома со покачена температура, а вратено во градинка следниот ден со потврда од матичен лекар, издадената потврда дека е детето здраво градинката по службена должност ќе ја приложи до Центарот за јавно здравје со податоци за матичниот лекар или телефонски број на родителите.***

Во градинка престојуваат само здрави деца!

Имајте предвид дека ова се деца во развој кај кои првите фебрилни конвулзии (грчеви), алергии и слично се појавуваат во текот на растењето.

Заради благосостојба на сите деца и почитување на правилата на градинката, ве молиме целосно да го почитувате куќниот ред.

Родителски средби, семејни работилници, отворени денови

Во градинката има две групни родителски средби ,првата е кон средината на **септември** , а втората кон крајот на **февруари.**

Во текот на годината ќе бидат организирани семејни работилници ,креативни работилници ,денови за дружење ,отворени денови...а за сите случувања ќе бидете навремено известени (10 дена пред настанот)

Во овие денови воспитувачките и негувателките ќе бидат присутни на своите работни места од 07:00/08:00 часот до 17:30 часот. Доколку чувствувате потреба за поцелосно ,подетално информирање за развојот на вашето дете ,можете да ги искористите и овие денови со претходно закажување на терминот кај воспитувачката или негувателката.

Доколку имате потреба за разговор секој ден ,со претходен договор, е сосема соодветен.

Дворот на градинката

Дворот на градинката е често посетувано место од децата ,затоа ве молиме:

- Дворот, особено песочникот во кој што играат децата да не се користи за прошетка на кучиња и вршење на нивните физиолошки потреби. Очекуваме не само да не го користите овој простор за тоа туку и да реагирате соодветно на лица што го употребуваат за оваа намена.
- Сите декоративни и игровни елемнети да бидат соодветно чувани и користени.
- Сите отпадоци да не фрлате попатно туку на соодветно место.

*Вашиот личен пример зборува многу повеќе од илјада зборови.

Лето во градинка

Градинката е отворена во текот на целото лето. Заради користење на годишни одмори на вработените и намалување на бројот на децата во групите , во градинката има поинаков распоред (спојување на групите) но **дневните активности остануваат исти.Сепак препорачуваме детето во текот на летниот период да направи пазуа од градинката најмлку 10 до 15 работни денови.**Секогаш имајте во предвид дека и децата имаат потреба од одмор од вообичаеното секојдневие.

Скратени програми

Незадолжителни , скратени програми во градинката има за странски јазик ,танц, глума ,спорт.....(Скратените програми се менливи во зависност од барањата на родителите и претходното искуство)Овие активности дополнително се наплатуваат на изведувачите на овие програми. Подетално со овие програми родителите ќе се запознаат на родителска средба со нивните претставници.

Отпишување од градинка

Отпишувањето од градинката се врши со пополнување на изјава од страна на родителот/старателот .Целосното отпишување (отпишување од електронскиот дневник) се врши по подмирување на сите трошоци кон градинката.

ВЕ МОЛИМЕ ДА ЈА ПОЧИТУВАТЕ ПОЛИТИКАТА НА ГРАДИНКАТА И НЕЈЗИНИОТ ДНЕВЕН РЕД.

Наша заедничка цел е да ги обезбедиме сите услови за развој на природните потенцијали: физички, психички и социјални што се неопходни за безгрижно детство.

Со запишувањето на детето во нашата градинка, стануваме соработници во растењето и развојот на вашите деца.

За сите прашања на кои не дадовме одговор ,ве молиме обратете се до одговорните во групите, одговорните на објектите, стручната служба или директор.

Изработиле:

Директор: Т.Б.Миладиновска

Педагог : м-р Ф. Ангелова

„Некој поет рекол дека секое дете има крилја, само треба да се сети каде му растат некаде скриени и тогаш веднаш ќе полета “(М.Антиќ).

ЈУОДГ „МАЈСКИ ЦВЕТ“- Карпош, Скопје

*ноември/25